

Resúmenes de Tesis

Directora de sección

Profa. Dra. A. Mendoza Mendoza

Análisis multivariado, con valor predictivo, del comportamiento de los niños en la consulta odontológica. Un estudio en niños de seis a doce años

Autor

Cristina Sanchís Forés

Directores

Dra. Montserrat Catalá Pizarro

Dra. Emilia Serra Desfilis

RESUMEN TESIS

Conseguir que las revisiones dentales sean regulares y aceptadas sería un requisito importante en la odontología actual, con el fin de obtener una labor preventiva máxima y unas necesidades de tratamientos restaurativos mínimas. El entorno dental es una situación un tanto estresante y la meta de manejo de los niños en la clínica sería convertirla al menos en comprensible y aceptable, para poder realizar los tratamientos de una forma relativamente cómoda.

El conocimiento de las reacciones psicológicas del niño hacia el entorno dental, adquiere gran importancia a la hora de poder predecir el comportamiento del paciente infantil ya desde una primera visita.

Con este objeto, se recogieron datos referentes a parámetros socio-demográficos, variables psicológicas de origen dental y no dental, necesidades de tratamiento que presentaba el niño, así como su experiencia dental previa. Se pensó que todos estos datos serían de gran ayuda para poder predecir con cierta fiabilidad si el niño que se debe someter al tratamiento dental va a presentar problemas de comportamiento. Para ello, se evaluaron los niveles de aceptación de los diferentes procedimientos dentales en base a una escala de valoración de conducta elegida y se estimó el peso predictivo de las distintas variables analizadas de forma individual y combinada, de índole dental y no dental, sobre la aceptación del tratamiento odontológico.

El estudio se hizo sobre 104 niños, 50 varones y 54 niñas en una población próxima a Valencia. Fueron atendidos en una consulta privada de odontología general. Los límites de edad fueron entre los seis y doce años.

En una primera visita, se hizo la recogida de datos junto a una simple exploración buco-dental. En una segunda visita se llevó a cabo el tratamiento odontológico previsto en función de la necesidad de tratamiento que presentó el niño al acudir al consultorio; se evaluó el nivel de aceptación en cada una de las fases de trata-

miento en base a una escala de valoración de conducta elegida.

En el análisis estadístico se aplicaron regresiones múltiples para cada variable de aceptación considerada, con el objeto de identificar entre los numerosos predictores potenciales, aquellos que guardaban mayor relación con el nivel de aceptación.

Los resultados nos revelan que la magnitud de tratamiento dental que requiere el niño cuando acude al consultorio odontológico (especialmente la necesidad de tratamiento pulpar), ha sido la variable de mayor peso predictivo sobre el nivel de aceptación de todas las fases del tratamiento odontológico. La segunda variable de importancia, por su valor predictivo, resultó ser el comportamiento que presentó el niño en una simple revisión buco-dental durante la primera visita. Otros predictores importantes identificados fueron: las variables psicológicas, destacando el miedo a las situaciones extrañas, cosas o personas desconocidas; la existencia y el número de hermanos; la opinión que tenían los padres sobre como reaccionaría el niño ante los procedimientos dolorosos; el nivel de estudios de la madre, la ansiedad dental reflejada por el "miedo a las inyecciones" o el haber sufrido episodios de "dolor de muelas" con anterioridad; la experiencia dental previa, especialmente si contaban con extracciones anteriores. No se han hallado diferencias significativas de comportamiento respecto al sexo para las edades estudiadas.

Composición del tribunal

Presidente: Prof. Dr. D. Francisco Martínez Soriano

Secretario: Prof. Dr. D. José Manuel Tomás Miguel

Vocales: Prof. Dr. D. Juan R. Boj Quesada

Prof. Dra. Dña. Asunción Mendoza Mendoza

Prof. Dr. D. Carlos García Ballesta

Fecha de lectura

Valencia, 7 de julio de 2000

Calificación

Sobresaliente *Cum Laude*